

## **WPad\_BVI multilingual audio basic info and manual how to automate teacher's activities (UV 8787)**

[https://eduport.stuba.sk/TUTORIALS/WPAD\\_BVI/](https://eduport.stuba.sk/TUTORIALS/WPAD_BVI/) : all mp3-files

[wpad\\_bvi\\_en.mp3](https://eduport.stuba.sk/TUTORIALS/WPAD_BVI/wpad_bvi_en.mp3) https://eduport.stuba.sk/TUTORIALS/WPAD\_BVI/wpad\_bvi\_en.mp3 (wait 4 seconds!)

Dear partners,

researchers Stefan Svetsky and Dariusz Mikulowski prepared a beta version of the universal personal software WPad BVI for the sighted and BVI users for the second phase of the V4 EDUPORT project solution. This software is intended primarily for the automation of teachers' activities. And automation is based on the creation and management of a system of free tables, in which teachers insert manual educational texts, Internet links, offline paths to directories and files on their laptop, or copy outputs from Internet searches and sources into them. Such free database tables then contain concentrated educational content, which is processed by WPad BVI educational software (it is a no SQL database application), which allows the teacher to automate his activities according to the immediate needs of his teaching, research or publishing. For example, these text tables are easily converted to HTML tables using the CTRL-F1 key combination, so that even a teacher with low IT skills can create teaching, e-Learning or instructional content and copy it to the faculty's server or web space (only use FTP or file manager). If the teacher does not have his educational content available, this activity requires some time. However, if the teacher has ready-made educational content, he can create ready-made educational materials himself without the help of IT workers within one to several days. The novelty is that in the Windows 11 operating system or the PIKS internet application, the teacher or students can dictate texts (Note - the PIKS communication channel uses the same table structure as the WPad BVI - this is related to two utility models for processing unstructured and semi-structured data).

Much easier and with one click in the WPad BVI user menu, the teacher can process into educational packages semi-structured or structured data that are available as common heterogeneous computer files (xls, pdf, txt, doc, ppt, mp3, png, ...). This system, developed as a pilot in the previous V4+ACARDC project (uses the C:\SV\XXXX folder), has been improved in the WPad database application so that the sighted or blind and visually impaired (BVI) only writes the name of the directory where they have the files that wants to process (i.e. images, texts, audio-visual files), they are copied to the C:\SV\SEND directory and at the same time a temporary SEND navigation WPad table and its HTML-table are created, from which they can be directly opened from those files, which are now in the SEND directory, or even from the original directory. For example a blind user just presses ALT-B, a lowercase s, and types the file name.

So an educational package is created from all tens or thousands of computer files, which is a table that can be transferred to the Internet or within a laptop - if the teacher wants to make more educational packages, he just renames the tables so that they are not overwritten. Here it is possible to make a huge number of combinations of ordinary and audio-visual outputs, so that the teacher can add descriptive texts and html-tags to the SEND table and process them in bulk.

However, more complex things must be done on the virtual computer of the project with the WPad program, from which two menus of the WPad BVI beta version were selected, or in cooperation with the author of the application Stefan Svetsky, who has hundreds of different source codes on his computer or writes a new one as needed. As an example, all the presentations from the February virtual meeting of the project can be listed (see Sessions presentations at [https://eduport.stuba.sk/EN/qhladaj2\\_Workshop.php](https://eduport.stuba.sk/EN/qhladaj2_Workshop.php)) or are presented continuously in the PIKS information channel of the project. So it is about processing lists of journals, educational data of academic information systems (AIS, Moodle), plain texts of conference proceedings, etc., e.g. dataset processing list of Springer journals (<https://eduport.stuba.sk/EDUPACKS/SPRINGP.HTM> - 170 journals selection <https://eduport.stuba.sk/EDUPACKS/SPRINGERQ/SPRINGP.HTM>) or Acta Polytechnica Hungarica [https://eduport.stuba.sk/LIBRARY/OBUDA/LIB\\_OBLP.HTM](https://eduport.stuba.sk/LIBRARY/OBUDA/LIB_OBLP.HTM) - here it can be seen that the content is concentrated, so that the reader can browse articles directly from the laptop faster than from the magazine page. Similarly, we can mention the multilingual educational audio output on the management team at [https://eduport.stuba.sk/EDUPORT/EDU\\_SK/2MANAGEMENT/QSV/UM\\_2M\\_LP.HTM](https://eduport.stuba.sk/EDUPORT/EDU_SK/2MANAGEMENT/QSV/UM_2M_LP.HTM)

A practical novelty is item 9 in the B\_Table menu, when the user wants to find out how many files or what formats he has in directories or on the entire computer. For example the designer typed C:\\*.\* when writing this text, and a table was created that has 460 thousand lines, including a list of files opened in Notepad, which is part of every Windows. For the teacher it is e.g. convenient to enter e.g. C:\SV\\*.pdf and gets a table and a list of all pdf files, which can be opened and read directly from the table (it is ideal to use the EDGE browser, where it is possible to right-click and select read in the language for which the computer is set to Read Aloud - can be used for eLearning in English).

**wpad\_bvi\_mp3.sk** [https://eduport.stuba.sk/TUTORIALS/WPAD\\_BVI/wpad\\_bvi\\_sk.mp3](https://eduport.stuba.sk/TUTORIALS/WPAD_BVI/wpad_bvi_sk.mp3)

Drahí partneri,

výskumníci Stefan Svetsky a Dariusz Mikulowski pripravili pre druhú fazu riešenia projektu V4 EDUPORT beta verziu univerzálneho osobného softvér WPad BVI pre vidiacich aj BVI users. Tento softvér je určený primárne na automatizáciu činností učiteľov. A automatizácia je založená na tvorbe a riadení systému voľných tabuľiek, do ktorých učitelia vkladajú manuálne edukačné texty, internetové linky, off-line cesty k adresárom a súborom na svojom

notebooku alebo kopírujú do nich výstupy z internetových rešerší a zdrojov. Takéto voľné databázové tabuľky potom obsahujú skoncentrovaný edukačný obsah, ktorý sa spracováva edukačným softvérom WPad BVI (ide o no SQL databázovú aplikáciu), čo umožňuje učiteľovi automatizovať svoje aktivity podľa okamžitých potrieb svojej výučby, výskumu alebo publikovania. Tieto textové tabuľky sa napríklad jednoducho konvertujú na HTML tabuľky použitím kombinácie klávesov CTRL-F1, takže aj učiteľ s nízkymi IT zručnosťami si môže vytvárať výučbový, e-Learningový alebo inštrukčný obsah a prekopírovať na server alebo webový priestor fakulty (použije iba FTP alebo file manager). V prípade že učiteľ nemá k dispozícii svoj edukačný obsah, táto činnosť si vyžaduje trochu času. Ak však má učiteľ hotový edukačný obsah, dokáže si sám bez pomoci iných pracovníkov vytvoriť hotové edukačné materiály v priebehu jedného až niekoľkých dní. Novinkou je, že v operačnom systéme Windows 11 alebo internetovej aplikácie PIKS, môže učiteľ alebo študenti diktovať texty (Poznámka - komunikačný kanál PIKS využíva tú istú štruktúru tabuľky ako WPad BVI - to súvisí s dvoma úžitkovými vzormi na spracovávanie neštruktúrovaných a semi-štruktúrovaných dát).

Oveľa jednoduchšie a jedným kliknutím v užívateľskom menu WPad BVI, učiteľ môže spracovávať do edukačných balíkov semi-štruktúrované alebo štruktúrované dátá, ktoré sú k dispozícii ako bežné heterogénne počítačové súbory (xls, pdf, txt, doc, ppt, mp3, png,...). Tento systém, pilotne vyvinutý v predchádzajúcom projekte V4+ACARDC (využíva folder C:\SV\XXXX), sa v databázovej aplikácii WPad zdokonalil tak, že vidiaci alebo blind and visually impaired (BVI) zapíše iba názov adresára, kde má súbory, ktoré chce spracovávať (čiže obrázky, texty, audio-vizuálne súbory), tie sa prekopírujú do adresára C:\SV\SEND a súčasne sa vytvorí dočasná navigačná WPad tabuľka SEND a jej HTML-tabuľka, z ktorých sa môžu priamo otvárať z tých súborov, ktoré sú teraz v adresári SEND, alebo aj z originálneho adresára. Napr. nevidiaci užívateľ stlačí iba ALT-B, malé písmeno s a zapíše názov súboru.

Čiže vytvorí sa zo všetkých desiatok, či tisícok počítačových súborov edukačný balík, čo je tabuľka ktorý sa dá preniesť na internet alebo v rámci notebooku - ak chce učiteľ robiť viac edukačných balíkov, iba si tabuľky premenuje, aby sa neprepisovali. Tu je možné robiť obrovské množstvo kombinácií bežných až audio-vizuálnych výstupov tak, že učiteľ si do SEND tabuľky môže doplniť popisné texty a html-tagy a hromadne spracovávať.

Zložitejšie veci však treba robiť na virtuálnom počítači projektu s programom WPad, z ktorého boli vybrané dve menu beta verzie WPad BVI, alebo v súčinnosti s autorom aplikácie Stefan Svetsky, ktorý má na svojom počítač stovky rôznych zdrojových kódov alebo podľa potreby napíše nový. Ako príklad môžu byť uvedené všetky prezentácie z februárového virtuálneho mítingu projektu (pozri Sessions presentations v [https://eduport.stuba.sk/EN/qhladaj2\\_Workshop.php](https://eduport.stuba.sk/EN/qhladaj2_Workshop.php)) alebo sú uvádzané priebežne v PIKS informačnom kanáli projektu. Čiže ide o spracovávanie zoznamov časopisov edukačných dát akademických informačných systémov (AIS, Moodle), plain textov konferenčných zborníkov

a pod., napr. spracovanie datasetu zoznam časopisov Springer ( <https://eduport.stuba.sk/EDUPACKS/SPRINGP.HTM> - 170 časopisov výber <https://eduport.stuba.sk/EDUPACKS/SPRINGERQ/SPRINGP.HTM> ) alebo Acta Polytechnica Hungarica [https://eduport.stuba.sk/LIBRARY/OBUDA/LIB\\_OBLP.HTM](https://eduport.stuba.sk/LIBRARY/OBUDA/LIB_OBLP.HTM) - tu je vidieť, že obsah je skoncentrovaný, takže čitateľ môže z priamo z notebooku rýchlejšie prehľadávať články než zo stránky časopisu. Obdobne možno zmieniť viacjazyčný edukačný audio-výstup na tímu manažmentu na [https://eduport.stuba.sk/EDUPORT/EDU\\_SK/2MANAGEMENT/QSV/UM\\_2M\\_LP.HTM](https://eduport.stuba.sk/EDUPORT/EDU_SK/2MANAGEMENT/QSV/UM_2M_LP.HTM)

Praktickou novinkou je v menu B\_Table položka 9, keď užívateľ chce zistíť, koľko súborov alebo akých formátov má v adresároch alebo na celom počítači. Napr. dizajner pri písaní tohto textu zadal C:\\*.\* a vznikla tabuľka, ktorá má 460 tisíc riadkov, vrátane zoznamu súborov otvorených v programe Notepad, ktorý je súčasťou každého Windows. Pre učiteľa je napr. výhodné zadať napr. C:\SV\\*.pdf a získa tabuľku a výpis všetkých pdf -súborov , ktoré z tabuľky môže priamo otvárať a čítať (ideálne je používať EDGE browser, kde je možné pravou myšou aj zvoliť čítanie v jazyku na ktorý je nastavený počítač Read Aloud - môže sa využiť pre eLearning v angličtine).

**wpad\_bvi\_hu.mp3** [https://eduport.stuba.sk/TUTORIALS/WPAD\\_BVI/wpad\\_bvi\\_hu.mp3](https://eduport.stuba.sk/TUTORIALS/WPAD_BVI/wpad_bvi_hu.mp3)

Kedves partnerek,

Stefan Svetsky és Dariusz Mikulowski kutatók elkészítették a WPad BVI univerzális személyi szoftver béta verzióját látó és BVI felhasználók számára a V4 EDUPORT projektmegoldás második fázisához. Ez a szoftver elsősorban a tanári tevékenység automatizálására szolgál. Az automatizálás pedig egy ingyenes táblázatrendszer létrehozásán és kezelésén alapszik, amelyben a tanárok kézi oktatási szövegeket, internethivatkozásokat, offline elérési útvonalakat szúrnak be a laptopjukon lévő könyvtárakhoz és fájlokhoz, vagy bemásolják az internethivatkozásokat. Az ilyen ingyenes adatbázis-táblázatok aztán koncentrált oktatási tartalmat tartalmaznak, amelyet a WPad BVI oktatási szoftver (ez egy nem SQL adatbázis-alkalmazás) dolgoz fel, amely lehetővé teszi a tanár számára, hogy tevékenységét az oktatási, kutatási vagy publikációs azonnali igényei szerint automatizálja. Például ezek a szöveges táblázatok a CTRL-F1 billentyűkombináció segítségével könnyen HTML-táblázattá alakíthatók, így még egy alacsony informatikai ismeretekkel rendelkező tanár is létrehozhat tanítási, e-learning vagy oktatási tartalmat, és átmásolhatja azt a kar szerverére vagy webterére ( csak FTP-t vagy fájlkezelőt használjon). Ha a tanár nem rendelkezik oktatási tartalommal, akkor ez a tevékenység némi időt igényel. Ha azonban a tanár kész oktatási tartalommal rendelkezik, egy-több napon belül informatikusok segítsége nélkül maga is elkészíthet kész oktatási anyagokat. Az újdonság, hogy a Windows 11 operációs rendszerben vagy a PIKS internethivatkozásokban a tanár vagy a tanulók diktálhatnak szövegeket (Megjegyzés - a PIKS kommunikációs csatorna ugyanazt a táblaszerkezetet használja, mint a WPad BVI - ez két segédmodellhez kapcsolódik

a strukturálatlan feldolgozáshoz és félig strukturált adatok).

Sokkal egyszerűbben és egyetlen kattintással a WPad BVI felhasználói menüjében a tanár félig strukturált vagy strukturált adatokat dolgozhat fel oktatási csomagokká, amelyek általános heterogén számítógépes fájlokként (xls, pdf, txt, doc, ppt, mp3, png,.. ..). Ezt a rendszert, amelyet az előző V4+ACARDC projektben kísérleti jelleggel fejlesztettek ki (a C:\\$V\XXXX mappát használja), a WPad adatbázis-alkalmazásban továbbfejlesztették, így a látók vagy vakok és gyengénlátók (BVI) csak a nevet írják. abból a könyvtárból, ahol a feldolgozni kívánt fájlok (azaz képek, szövegek, audiovizuális fájlok) vannak, átmásolódnak a C:\\$V\SEND könyvtárba, és ezzel egyidejűleg egy ideiglenes SEND navigációs WPad táblázatba és annak HTML-kódjába. -tábla jön létre, amelyből közvetlenül megnyitható azokból a fájlokból, amelyek most a SEND könyvtárban vannak, vagy akár az eredeti könyvtárból. Például a vak felhasználó csak megnyomja az ALT-B-t, a kisbetűs s-t, és beírja a fájlnevet.

Tehát mind a több tíz vagy ezer számítógépes fájlból létrejön egy oktatási csomag, ami egy táblázat, amely átvihető az internetre, vagy laptopon belül - ha a tanár több oktatási csomagot szeretne készíteni, akkor csak átnevezi a táblázatokat, hogy nincs felülírva. Itt lehetőség van a közönséges és audiovizuális kimenetek hatalmas számú kombinációjának elkészítésére, így a tanár leíró szövegeket és html-címeket adhat hozzá a SEND táblához, és azokat tömegesen feldolgozhatja.

Bonyolultabb dolgokat azonban a projekt virtuális számítógépén kell elvégezni a WPad programmal, amelyből a WPad BVI béta verziójának két menüpontját választották ki, vagy együttműködve az alkalmazás szerzőjével, Stefan Svetskyvel, aki több száz különböző forráskódokat ír a számítógépen, vagy szükség szerint újat ír. Példaként a projekt februári virtuális találkozójának összes prezentációja felsorolható (lásd a Sessions prezentációkat a [https://eduport.stuba.sk/EN/qhladaj2\\_Workshop.php](https://eduport.stuba.sk/EN/qhladaj2_Workshop.php) címen), vagy folyamatosan bemutatható a PIKS információs csatornáján. projekt. Tehát folyóiratlisták, akadémiai információs rendszerek (AIS, Moodle) oktatási adatai, konferencia-kiadványok egyszerű szövegeinek feldolgozásáról van szó, stb., pl. Springer folyóiratok adatkészlet-feldolgozási listája (<https://eduport.stuba.sk/EDUPACKS/SPRINGP.HTM> - 170 folyóirat válogatás <https://eduport.stuba.sk/EDUPACKS/SPRINGERQ/SPRINGP.HTM>) vagy az Acta Polytechnica Hungarica [https://eduport.stuba.sk/LIBRARY/OBUDA/LIB\\_OBLP.HTM](https://eduport.stuba.sk/LIBRARY/OBUDA/LIB_OBLP.HTM) - itt látható, hogy a tartalom koncentrált, így az olvasó gyorsabban böngészheti a cikkeket közvetlenül a laptopról, mint a magazin oldaláról. Hasonlóképpen megemlíthetjük a menedzsment többnyelvű oktatási hangkimenetét a [https://eduport.stuba.sk/EDUPORT/EDU\\_SK/2MANAGEMENT/QSV/UM\\_2M\\_LP.HTM](https://eduport.stuba.sk/EDUPORT/EDU_SK/2MANAGEMENT/QSV/UM_2M_LP.HTM) címen.

Gyakorlati újdonság a B\_Table menü 9. pontja, amikor a felhasználó szeretné megtudni, hány fájlya vagy milyen formátuma van a könyvtárakban vagy a teljes számítógépen. Például a tervező a szöveg írásakor C:\\*.\*-t írt be, és létrejött egy 460 ezer soros táblázat, beleértve a

Jegyzettömbben megnyitott fájlok listáját, ami minden Windows része. A tanárnak ez pl. kényelmes beírni pl. C:\SV\\*.pdf és kap egy táblázatot és egy listát az összes pdf fájlról, amelyek közvetlenül a táblázatból nyithatók meg és olvashatók (ideális az EDGE böngésző használata, ahol jobb gombbal kattintva kiválasztható olvasni azon a nyelven, amelyen a számítógép felolvasásra van állítva – angol nyelvű eLearninghez használható).

**wpad\_bvi\_pl.mp3**

Drodzy Partnerzy, [https://eduport.stuba.sk/TUTORIALS/WPAD\\_BVI/wpad\\_bvi\\_pl.mp3](https://eduport.stuba.sk/TUTORIALS/WPAD_BVI/wpad_bvi_pl.mp3)

naukowcy Stefan Svetsky i Dariusz Mikulowski przygotowali wersję beta uniwersalnego oprogramowania osobistego WPad BVI dla użytkowników widzących i BVI dla drugiej fazy rozwiązania projektu V4 EDUPORT. Oprogramowanie to przeznaczone jest przede wszystkim do automatyzacji działań nauczycieli. A automatyzacja polega na stworzeniu i zarządzaniu systemem darmowych tablic, w które nauczyciele wprowadzają podręcznikowe teksty edukacyjne, linki internetowe, ścieżki offline do katalogów i plików na swoim laptopie lub kopią do nich wyniki wyszukiwania i źródeł internetowych. Takie bezpłatne tabele bazy danych zawierają następnie skoncentrowane treści edukacyjne, które są przetwarzane przez oprogramowanie edukacyjne WPad BVI (nie jest to aplikacja bazodanowa SQL), co pozwala nauczycielowi zautomatyzować swoje działania zgodnie z doraźnymi potrzebami jego nauczania, badań lub publikacji. Na przykład te tabele tekstowe można łatwo przekonwertować na tabele HTML za pomocą kombinacji klawiszy CTRL-F1, dzięki czemu nawet nauczyciel o niskich umiejętnościach informatycznych może tworzyć treści dydaktyczne, e-learningowe lub instruktażowe i kopiować je na serwer wydziału lub do przestrzeni internetowej ( używaj tylko FTP lub menedżera plików). Jeśli nauczyciel nie dysponuje swoimi treścią edukacyjnymi, czynność ta wymaga trochę czasu. Jeśli jednak nauczyciel dysponuje gotowymi treścią edukacyjnymi, może samodzielnie stworzyć gotowe materiały edukacyjne bez pomocy informatyków w ciągu jednego do kilku dni. Nowością jest to, że w systemie operacyjnym Windows 11 lub aplikacji internetowej PIKS nauczyciel lub uczniowie mogą dyktować teksty (Uwaga – kanał komunikacyjny PIKS wykorzystuje taką samą strukturę tabel jak WPad BVI – jest to związane z dwoma wzorami użytkowymi do przetwarzania niestrukturyzowanych i dane częściowo ustrukturyzowane).

O wiele łatwiej i jednym kliknięciem w menu użytkownika WPad BVI, nauczyciel może przetwarzać w pakiety edukacyjne częściowo ustrukturyzowane lub ustrukturyzowane dane, które są dostępne jako typowe heterogeniczne pliki komputerowe (xls, pdf, txt, doc, ppt, mp3, png, . . .). System ten, opracowany pilotażowo w poprzednim projekcie V4+ACARDC (wykorzystuje folder C:\SV\XXXX), został udoskonalony w aplikacji bazodanowej WPAd, dzięki czemu osoby widzące lub niewidome i niedowidzące (BVI) wpisują tylko imię i nazwisko z katalogu, w którym znajdują się pliki, które chcą przetworzyć (np. obrazy, teksty, pliki audio-wizualne), są one kopowane do katalogu C:\SV\SEND i jednocześnie do tymczasowej tabeli nawigacji WPad SEND i jej kodu HTML -table są tworzone, z których można je otworzyć bezpośrednio z tych plików, które są teraz w katalogu SEND, lub nawet z

oryginalnego katalogu. Na przykład niewidomy użytkownik po prostu naciska ALT-B, małą literę s i wpisuje nazwę pliku.

Tak więc tworzy się pakiet edukacyjny ze wszystkich dziesiątek lub tysięcy plików komputerowych, czyli tabelę, którą można przenieść do Internetu lub w laptopie - jeśli nauczyciel chce zrobić więcej pakietów edukacyjnych, po prostu zmienia nazwy tabel, aby były nie nadpisane. Tutaj możliwe jest tworzenie ogromnej liczby kombinacji wyjść zwykłych i audiowizualnych, dzięki czemu nauczyciel może dodawać teksty opisowe i znaczniki html do tabeli SEND i przetwarzanie je masowo.

Jednak bardziej skomplikowane rzeczy trzeba robić na wirtualnym komputerze projektu z programem WPad, z którego wybrano dwa menu wersji beta WPad BVI, lub we współpracy z autorem aplikacji Stefanem Svetsky, który ma setki różnych kody źródłowe na swoim komputerze lub w razie potrzeby pisze nowy. Jako przykład można wymienić wszystkie prezentacje z lutowego wirtualnego spotkania projektu (patrz Prezentacje sesji na [https://eduport.stuba.sk/EN/qhladaj2\\_Workshop.php](https://eduport.stuba.sk/EN/qhladaj2_Workshop.php)) lub są prezentowane na bieżąco w kanale informacyjnym PIKS projekt. Chodzi więc o przetwarzanie wykazów czasopism, danych edukacyjnych z systemów informacji akademickiej (AIS, Moodle), tekstów zwykłych materiałów konferencyjnych itp., np. lista przetwarzania zbioru danych czasopism Springer (<https://eduport.stuba.sk/EDUPACKS/SPRINGP.HTM> - wybór 170 czasopism <https://eduport.stuba.sk/EDUPACKS/SPRINGERQ/SPRINGP.HTM>) lub Acta Polytechnica Hungarica [https://eduport.stuba.sk/LIBRARY/OBUDA/LIB\\_OBLP.HTM](https://eduport.stuba.sk/LIBRARY/OBUDA/LIB_OBLP.HTM) - tutaj widać, że treść jest skoncentrowana, dzięki czemu czytelnik szybciej przegląda artykuły bezpośrednio z laptopa niż ze strony czasopisma. Podobnie możemy wspomnieć o wielojęzycznym edukacyjnym dźwięku dla zespołu zarządzającego pod adresem [https://eduport.stuba.sk/EDUPORT/EDU\\_SK/2MANAGEMENT/QSV/UM\\_2M\\_LP.HTM](https://eduport.stuba.sk/EDUPORT/EDU_SK/2MANAGEMENT/QSV/UM_2M_LP.HTM)

Praktyczną nowością jest pozycja 9 w menu B\_Table, kiedy użytkownik chce dowiedzieć się ile plików lub jakie formaty ma w katalogach lub na całym komputerze. Na przykład projektant podczas pisania tego tekstu wpisał C:\\*.\* i powstała tabela, która ma 460 tysięcy wierszy, w tym listę plików otwieranych w Notatniku, który jest częścią każdego systemu Windows. Dla nauczyciela jest to m.in. wygodne wejście np. C:\SV\\*.pdf i otrzymuje tabelę oraz listę wszystkich plików pdf, które można otworzyć i odczytać bezpośrednio z tabeli (idealne jest użycie przeglądarki EDGE, gdzie można kliknąć prawym przyciskiem myszy i wybrać czytać w języku, dla którego komputer jest ustawiony na Czytanie na głos - może być używany do eLearningu w języku angielskim).

**Wpad\_bvi\_cz.mp3** [https://eduport.stuba.sk/TUTORIALS/WPAD\\_BVI/wpad\\_bvi\\_cz.mp3](https://eduport.stuba.sk/TUTORIALS/WPAD_BVI/wpad_bvi_cz.mp3)

Drazí partneři,

výzkumníci Stefan Světsky a Dariusz Mikulowski připravili pro druhou fázi řešení projektu

V4 EDUPORT beta verzi univerzálního osobního software WPad BVI pro vidící i BVI users. Tento software je určen primárně k automatizaci činností učitelů. A automatizace je založena na tvorbě a řízení systému volných tabulek, do kterých učitelé vkládají manuální edukační texty, internetové linky, off-line cesty k adresářům a souborům na svém notebooku nebo kopírují do nich výstupy z internetových rešerší a zdrojů. Takové volné databázové tabulky pak obsahují zkonzentrovaný edukační obsah, který se zpracovává edukačním softwarem WPad BVI (jedná se o no SQL databázovou aplikaci), což umožňuje učiteli automatizovat své aktivity podle okamžitých potřeb své výuky, výzkumu nebo publikování. Tyto textové tabulky se například jednoduše konvertují na HTML tabulky použitím kombinace kláves CTRL-F1, takže i učitel s nízkými IT dovednostmi si může vytvářet výukový, e-Learningový nebo instrukční obsah a překopírovat na server nebo webový prostor fakulty (použije pouze FTP nebo file manager). V případě, že učitel nemá k dispozici svůj edukační obsah, tato činnost vyžaduje trochu času. Má-li však učitel hotový edukační obsah, dokáže si sám bez pomoci IT pracovníků vytvořit hotové edukační materiály během jednoho až několika dní. Novinkou je, že v operačním systému Windows 11 nebo internetové aplikace PIKS, může učitel nebo studenti diktovat texty (Poznámka - komunikační kanál PIKS využívá stejnou strukturu tabulky jako WPad BVI - to souvisí se dvěma užitnými vzory pro zpracování nestrukturovaných a semi-strukturovaných dat).

Mnohem jednodušší a jedním kliknutím v uživatelském menu WPad BVI, učitel může zpracovávat do edukačních balíků semi-strukturovaná nebo strukturovaná data, která jsou k dispozici jako běžné heterogenní počítačové soubory (xls, pdf, txt, doc, ppt, mp3, png,...). Tento systém, pilotně vyvinutý v předchozím projektu V4+ACARDC (využívá folder C:\SV\XXXX), se v databázové aplikaci WPad zdokonalil tak, že vidící nebo blind and visually impaired (BVI) zapíše pouze název adresáře, kde má soubory, které chce zpracovávat (tedy obrázky, texty, audio-vizuální soubory), ty se překopírují do adresáře C:\SV\SEND a současně se vytvoří dočasná navigační WPad tabulka SEND a její HTML-tabulka, ze kterých se mohou přímo otevírat z těch souborů, které jsou nyní v adresáři SEND, nebo také z originálního adresáře. Např. nevidomý uživatel stiskne pouze ALT-B, malé písmeno s a zapíše název souboru.

Čili vytvoří se ze všech desítek, či tisíců počítačových souborů edukační balíček, což je tabulka který lze přenést na internet nebo v rámci notebooku - pokud chce učitel dělat více edukačních balíčků, pouze si tabulky přejmenuje, aby se nepřepisovaly. Zde lze provádět obrovské množství kombinací běžných až audio-vizuálních výstupů tak, že učitel si do SEND tabulky může doplnit popisné texty a html-tagů a hromadně zpracovávat.

Složitější věci je však třeba dělat na virtuálním počítači projektu s programem WPad, ze kterého byly vybrány dvě menu beta verze WPad BVI, nebo v součinnosti s autorem aplikace Stefan Svetsky, který má na svém počítač stovky různých zdrojových kódů nebo podle potřeby napíše nový. Jako příklad mohou být uvedeny všechny prezentace z únorového virtuálního mítingu projektu (viz Sessions presentations v <https://eduport.stuba.sk/EN/>

qhladaj2\_Workshop.php ) nebo jsou uváděny průběžně v PIKS informačním kanálu projektu. Čili jde o zpracovávání seznamů časopisů edukačních dat akademických informačních systémů (AIS, Moodle), plain textů konferenčních sborníků apod., Např. zpracování datasetu seznam časopisů Springer ( <https://eduport.stuba.sk/EDUPACKS/SPRINGP.HTM> - 170 časopisů výběr <https://eduport.stuba.sk/EDUPACKS/SPRINGERQ/SPRINGP.HTM> ) nebo Acta Polytechnica Hungarica [https://eduport.stuba.cz/LIBRARY/OBUDA/LIB\\_OBLP.HTM](https://eduport.stuba.cz/LIBRARY/OBUDA/LIB_OBLP.HTM) - zde je vidět, že obsah je zkonzentrován, takže čtenář může z přímo z notebooku rychleji prohledávat články než ze stránky časopisu. Obdobně lze zmínit vícejazyčný edukační audio-výstup na týmu managementu na [https://eduport.stuba.sk/EDUPORT/EDU\\_SK/2MANAGEMENT/QSV/UM\\_2M\\_LP.HTM](https://eduport.stuba.sk/EDUPORT/EDU_SK/2MANAGEMENT/QSV/UM_2M_LP.HTM)

Praktickou novinkou je v menu B\_Table položka 9, kdy uživatel chce zjistit, kolik souborů nebo jakých formátů má v adresářích nebo na celém počítači. Např. designer při psaní tohoto textu zadal C:\\*.\* a vznikla tabulka, která má 460 tisíc řádků, včetně seznamu souborů otevřených v programu Notepad, který je součástí každého Windows. Pro učitele je např. výhodné zadat např. C:\SV\\*.pdf a získá tabulku a výpis všech pdf-souborů, které z tabulky může přímo otevřít a číst (ideální je používat EDGE browser, kde lze pravou myší i zvolit čtení v jazyce na který je nastaven počítač Read Aloud - může se využít pro eLearning v angličtině).

**wpad\_bvi\_ua.mp3** [https://eduport.stuba.sk/TUTORIALS/WPAD\\_BVI/wpad\\_bvi\\_ua.mp3](https://eduport.stuba.sk/TUTORIALS/WPAD_BVI/wpad_bvi_ua.mp3)  
Шановні партнери,

Дослідники Штефан Світський і Даріуш Мікуловскі підготували бета-версію універсального персонального програмного забезпечення WPad BVI для зрячих і користувачів БВО для другої фази рішення проекту V4 EDUPORT. Це програмне забезпечення призначено в першу чергу для автоматизації діяльності викладачів. А автоматизація базується на створенні й управлінні системою безкоштовних таблиць, у які вчителі вставляють вручну навчальні тексти, Інтернет-посилання, онлайн-шляхи до каталогів і файлів на своєму ноутбуці або копіють у них результати пошуку в Інтернеті та джерела. Такі безкоштовні таблиці бази даних потім містять зосереджений навчальний контент, який обробляється освітнім програмним забезпеченням WPad BVI (це додаток без бази даних SQL), що дозволяє вчителю автоматизувати свою діяльність відповідно до безпосередніх потреб його викладання, дослідження чи публікації. Наприклад, ці текстові таблиці легко перетворюються на таблиці HTML за допомогою комбінації клавіш CTRL-F1, так що навіть викладач із низькими навичками IT може створити навчальний, електронний або навчальний вміст і скопіювати його на сервер факультету чи веб-прострі ( використовуйте лише FTP або файловий менеджер). Якщо вчитель не має у своєму розпорядженні своїм навчальним змістом, ця діяльність потребує певного часу. Проте, якщо вчитель має готовий навчальний контент, він може створити готові навчальні матеріали самостійно без допомоги IT-працівників протягом

одного-декількох днів. Новинка полягає в тому, що в операційній системі Windows 11 або інтернет-додатку PIKS вчитель або учні можуть диктувати тексти (Примітка. Канал зв'язку PIKS використовує ту саму структуру таблиці, що й WPad BVI – це пов'язано з двома корисними моделями для обробки неструктурованих і напівструктураних дані).

Набагато простіше та одним класанням у меню користувача WPad BVI вчитель може обробляти в навчальні пакети напівструктуровані або структуровані дані, які доступні як звичайні різномірні комп'ютерні файли (xls, pdf, txt, doc, ppt, mp3, png,.. ..). Цю систему, розроблену як пілот у попередньому проекті V4+ACARDC (використовує папку C:\SV\XXXX), було вдосконалено в додатку бази даних WPad, щоб зряді або сліпі та люди з вадами зору (BVI) писали лише назву каталогу, де вони містять файли, які потрібно обробити (тобто зображення, тексти, аудіовізуальні файли), вони копіюються до каталогу C:\SV\SEND і водночас до тимчасової навігаційної таблиці WPad SEND та її HTML створюються таблиці, з яких їх можна безпосередньо відкрити з тих файлів, які зараз знаходяться в каталозі SEND, або навіть з оригінального каталогу. Наприклад незрячий користувач просто натискає ALT-B, малу літеру s, і вводить назву файлу.

Отже, з усіх десятків чи тисяч комп'ютерних файлів створюється навчальний пакет, який є таблицею, яку можна перенести в Інтернет або на ноутбук – якщо вчитель хоче створити більше навчальних пакетів, він просто перейменує таблиці так, щоб вони не перезаписано. Тут можна створити величезну кількість комбінацій звичайних і аудіовізуальних виходів, щоб викладач міг додавати описові тексти та html-теги до таблиці SEND і обробляти їх масово.

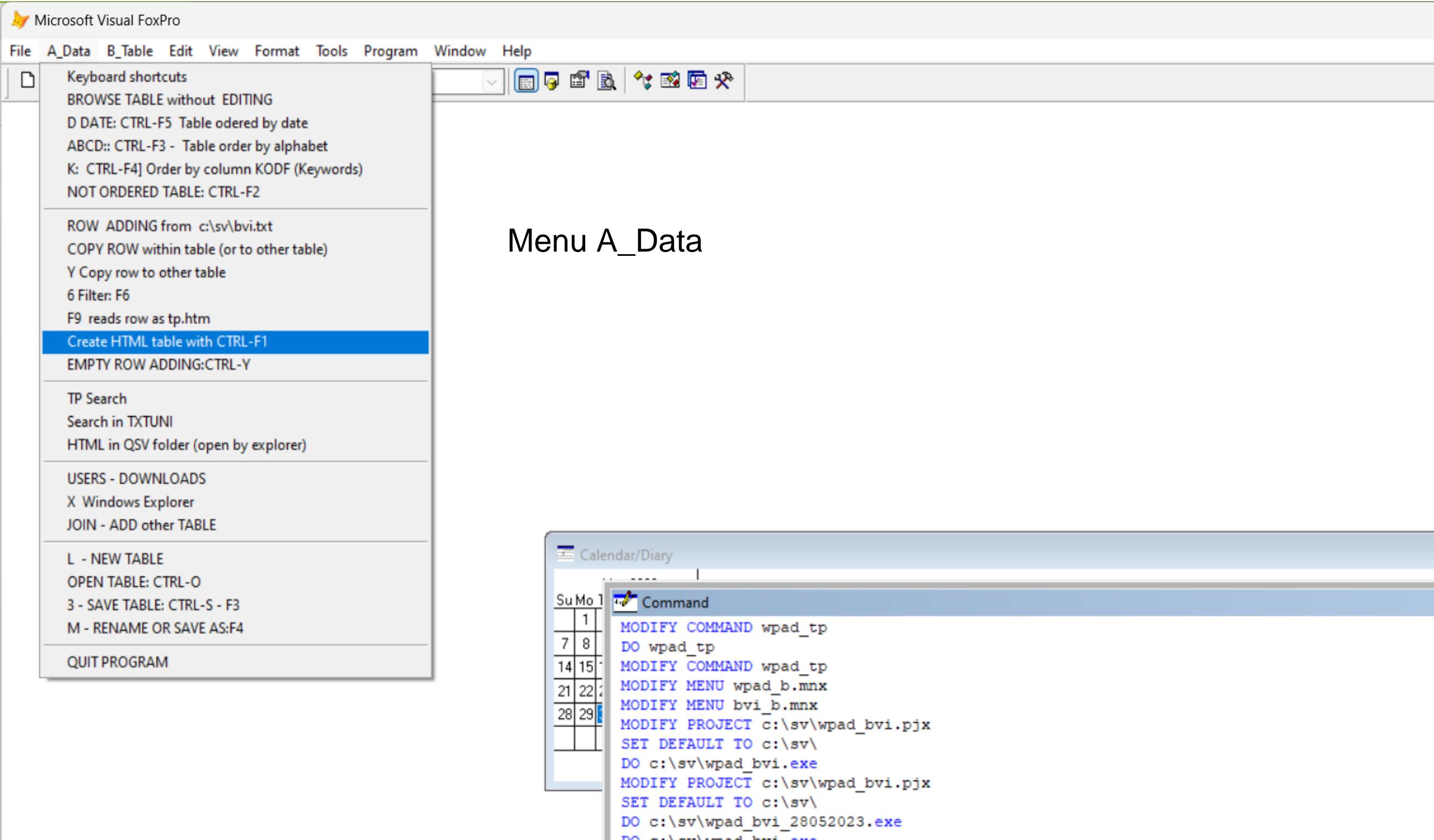
Однак більш складні речі потрібно робити на віртуальному комп'ютері проекту за допомогою програми WPad, з якої було обрано два меню бета-версії WPad BVI, або у співпраці з автором програми Стефаном Светським, який має сотні різних вихідні коди на своєму комп'ютері або за потреби пише новий. Як приклад, усі презентації з лютневої віртуальної зустрічі проекту можна перерахувати (див. Презентації сесій за адресою [https://eduport.stuba.sk/EN/qhladaj2\\_Workshop.php](https://eduport.stuba.sk/EN/qhladaj2_Workshop.php)) або постійно представлені в інформаційному каналі PIKS демонструвати. Отже, йдеться про обробку списків журналів, навчальних даних академічних інформаційних систем (AIC, Moodle), відкритих текстів матеріалів конференцій тощо, напр. список обробки набору даних журналів Springer (<https://eduport.stuba.sk/EDUPACKS/SPRINGP.HTM> - вибір 170 журналів <https://eduport.stuba.sk/EDUPACKS/SPRINGERQ/SPRINGP.HTM>) або Acta Polytechnica Hungarica [https://eduport.stuba.sk/LIBRARY/OBUDA/LIB\\_OBLP.HTM](https://eduport.stuba.sk/LIBRARY/OBUDA/LIB_OBLP.HTM) - тут видно, що контент сконцентрований, тож читач може переглядати статті безпосередньо з ноутбука швидше, ніж зі сторінки журналу. Подібним чином ми можемо згадати багатомовний освітній аудіовідповідь команди управління за адресою [https://eduport.stuba.sk/EDUPORT/EDU\\_SK/2MANAGEMENT/QSV/UM\\_2M\\_LP.HTM](https://eduport.stuba.sk/EDUPORT/EDU_SK/2MANAGEMENT/QSV/UM_2M_LP.HTM)

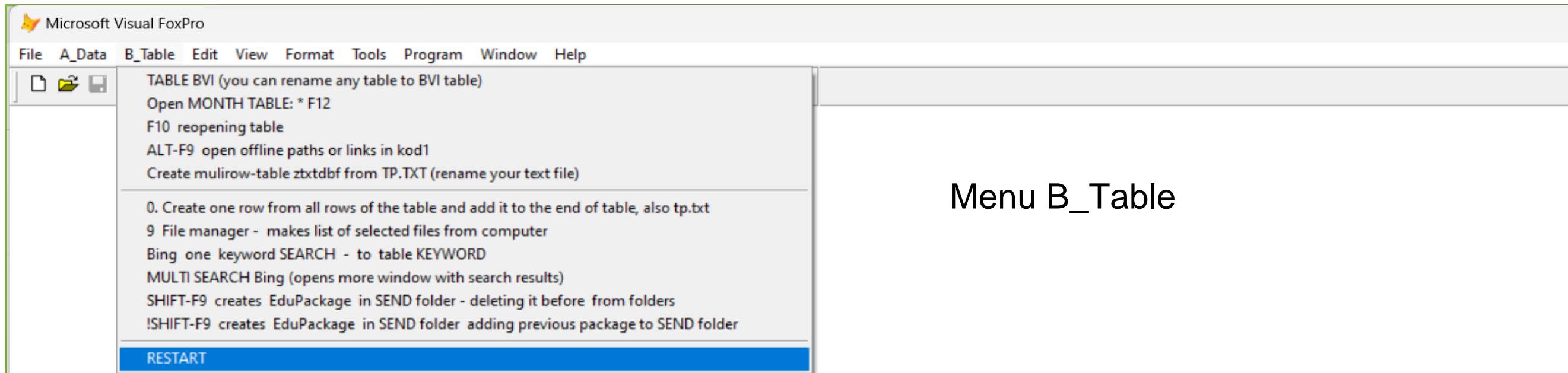
Практичною новинкою є пункт 9 у меню B\_Table, коли користувач хоче дізнатися, скільки файлів або яких форматів у нього є в каталогах або на всьому комп'ютері. Наприклад під час написання цього тексту дизайнер ввів C:\\*.\*., і була створена таблиця, що містить 460 тисяч рядків, включаючи список файлів, відкритих у Блокноті, який є частиною кожної Windows. Для вчителя це напр. зручно вводити напр. C:\SV\\*.pdf і отримує таблицю та список усіх pdf-файлів, які можна відкривати та читати безпосередньо з таблиці (ідеально використовувати браузер EDGE, де можна клацнути правою кнопкою миші та вибрати читати мовою, для якої комп'ютер налаштовано на читання вголос – можна використовувати для електронного навчання англійською).

Prepared by Stefan Svetsky: 31.05.2023

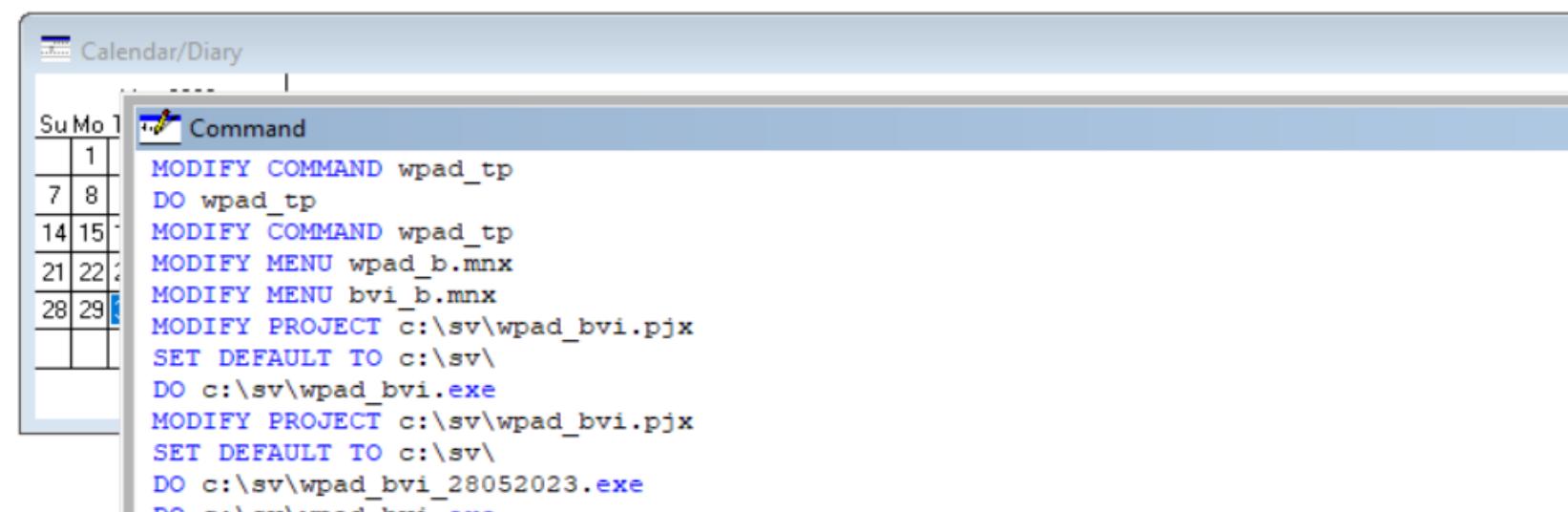
## Appendix: Manual for basic automation of teachers activities using of WPad\_BVI application

\* including Dr. Misota hybrid multilingual model how to create an edu package with the participation of students for **Simulation of discrete systems - related to John von Neumann work** (students used PIKS and teacher WPad\_BVI, menu B\_Table )



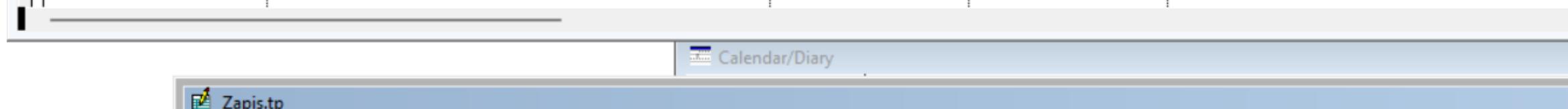


## Menu B\_Table

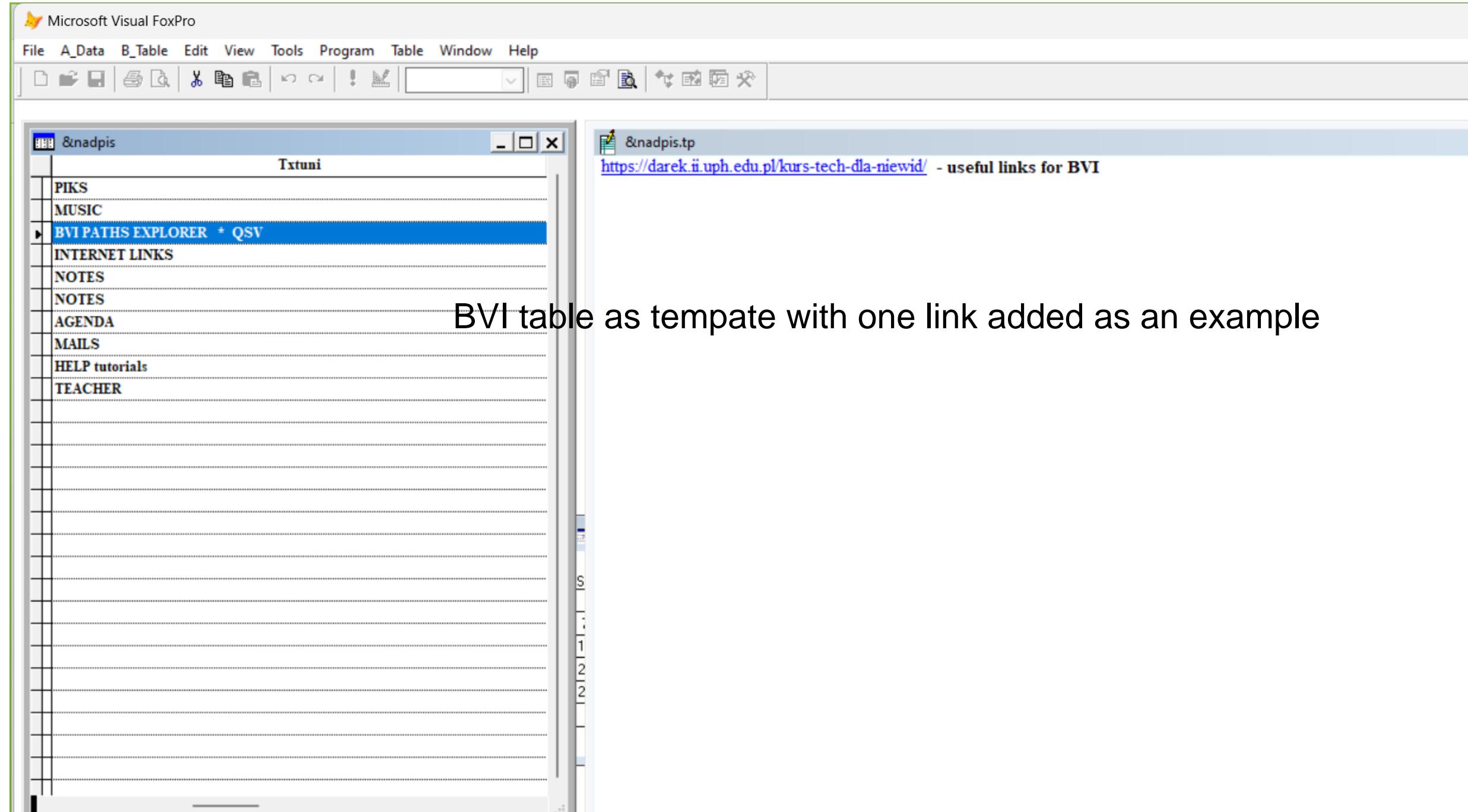


1st row of table Main favorites link automatically created from c:\svfavorite.txt - which is reopen after each F10 or opening a table

Zapis	Subor	Txtuni	Kodf	Kod	Kod1
bvi	MAIN favorites link		favorites	netscapd	http://www.svti.sk/
bvi	TEACHER		AGENDA	bvi	https://dm.svti.sk/dm_select.php
bvi	HELP tutorials		AGENDA	bvi	https://eduport.stuba.sk/WORKSH
bvi	MAILS		MAILS	bvi_mails	https://dm.svti.sk/dm_select.php
bvi	AGENDA		AGENDA	bvi_agenda	https://dm.svti.sk/dm_select.php
bvi	NOTES		NOTES	bvi_notes	https://dm.svti.sk/dm_select.php
bvi	NOTES		NOTES	bvi_notes	https://dm.svti.sk/dm_select.php
bvi	INTERNET LINKS		LINKS	bvi_links	https://dm.svti.sk/dm_select.php
bvi	BVI PATHS EXPLORER * QSV		PATHS	bvi_paths	c:\sv\qsv\
bvi	MUSIC		MUSIC	bvi_music	https://dm.svti.sk/dm_select.php
bvi	PIKS		PIKS	darek	https://eduport.stuba.sk/EDUPL/ed



This is a part of text inserted from favorite.txt where the user has links to his mails.



BVI table as template with one link added as an example

Microsoft Visual FoxPro

File A\_Data B\_Table Edit View Tools Program Table Window Help

O SEND\_ALP.HTM × | MAY202LP.HTM × | DAREK\_LP.HTM × | BVILP.HTM × +

< > C file:///C:/SV/QSV/BVILP.HTM

VPN

Self-study test page

Down Home ==>

bvi

[1] PIKS  
[2] MUSIC  
[3] BVI PATHS EXPLORER \* QSV  
[4] INTERNET LINKS  
[5] NOTES  
[6] NOTES  
[7] AGENDA  
[8] MAIIS  
[9] HELP tutorials  
[10] TEACHER

Top Home ==>

[Down] Sv-Diary / 30.05.2023 / [ www.svti.sk ]

[1] PIKS  
[2] MUSIC  
[3] BVI PATHS EXPLORER \* QSV  
[4] INTERNET LINKS  
[5] NOTES  
[6] NOTES  
[7] AGENDA  
[8] MAIIS  
[9] HELP tutorials  
[10] TEACHER

The same BVI table converted to HTML table after pressing CTRL-F1

Clicking on row number opens link or off-line path in column kod1

[1] PIKS | PIKS | darek | Personal information system  
[https://eduport.stuba.sk/EN/en\\_select.php :: Eduport PIKS - info channel of Eduport project](https://eduport.stuba.sk/EN/en_select.php) So this link will be open after clicking on [1]

[2] MUSIC | MUSIC | bvi\_music | Personal information system  
EMPTY

[3] BVI PATHS EXPLORER \* QSV | PATHS | bvi\_paths | Personal information system  
[https://darek.ii.uph.edu.pl/kurs-tech-dla-niewid/ - useful links for BVI](https://darek.ii.uph.edu.pl/kurs-tech-dla-niewid/) So this link will be open after clicking on [3]

[4] INTERNET LINKS | LINKS | bvi\_links | Personal information system  
EMPTY

After clicking on row [1] user see internet PIKS of Eduport project

## P I K S (Personal Information and Knowledge System)

- HOME :: HOME2
- [INSERT FORM]
- [Delete records with STAR: \* ]

Filter :: CATEGORY

- [IDEAS]
- [Conferences] :: [Journals] :: [WPad]

Clouds :: BOX | ZOOM | Google Mail | Hotmail | Google Meets | Microsoft Teams | Google Drive | One Drive

[CATEGORY]	[TOPIC]	[Sub-Category]	[More]	[DATUM-NAME]	[CONTENT]
[Go] EDUPORT	Programming: CMD - ROBOCOPY	EDU-TUTOR	robocopy [[ ...]] []	2023-01-04 EDUPL	<b>CMD :: ROBOCOPY</b>
[Go] PUBLISHING	EDUPORT tip for shared publishing (Deadline: 31. March)	References	International Journal of Educational Technology in Higher Education	2023-01-02	Kaminskiene, L., Jarvela,S. & Lehtinen,E. How does technology challenge education? Int J Educ Technol High Educ 19, 64 (2022). <a href="https://doi.org/10.1186/s43022-003-0375-1">https://doi.org/10.1186/s43022-003-0375-1</a>
[Go] PTIS	Instructions for Task 1 to solve Course PTIS	Instructions and exercises	Instructions for Task 1 to solve	2022-10-20 EDUPL	Course: Programing technologies Internet systems Materials for first can find here: <a href="https://dm.svti.sk/upload/lab01-ns.pdf">https://dm.svti.sk/upload/lab01-ns.pdf</a>
[Go] EDUPORT	WPad video tutorials	WPad	Video manuals how to use WPad for basic and sophisticated cases	2022-10-17 EDUPL	<b>Video: How to use WPad software-application for processing knowledge</b>

Microsoft Visual FoxPro

File A\_Data B\_Table Edit View Format Tools Program Window Help

Zapis

Subor	Txtuni	Kodf	Kod	Koc
bvi	MAIN favorites link	favorites	netscapd	http://www.svti.sk/
bvi	TEACHER	AGENDA	bvi	https://dm.svti.sk/dm_select.j
bvi	HELP tutorials	AGENDA	bvi	https://eduport.stuba.sk/W01
bvi	MAILS	MAILS	bvi_mails	https://dm.svti.sk/dm_select.j
bvi	AGENDA	AGENDA	bvi_agenda	https://dm.svti.sk/dm_select.j
bvi	NOTES 	NOTES	bvi_notes	https://dm.svti.sk/dm_select.j
bvi	NOTES	NOTES	bvi_notes	https://dm.svti.sk/dm_select.j
bvi	INTERNET LINKS	LINKS	bvi_links	https://dm.svti.sk/dm_select.j
bvi	BVI PATHS EXPLORER * QSV	PATHS	bvi_paths	c:\sv\qsv\
bvi	MUSIC	MUSIC	bvi_music	https://dm.svti.sk/dm_select.j
bvi	PIKS	PIKS	darek	https://eduport.stuba.sk/EDL

Zapis.tp  
file:///c:/sv/qsv :: off line Folder 

Calendar/Diary

Example how to write off-line hypertext paths - so using ctrl+mouse folder c:\sv\sv is opened by windows explorer - there are archived produced html files

→ ⏴ ⏵ ↑

📁 > This PC > Local Disk (C:) > SV > QSV

This folder was opened

	Name	Date modified
🎵 Music	bvil	30. 5. 2023 21:44
🎥 Videos	BVILP	30. 5. 2023 21:44
📁 Startpro	bvip	30. 5. 2023 21:44
📁 AGENDA	darek_I	30. 5. 2023 21:25
📁 DBF	DAREK_LP	30. 5. 2023 21:25
📁 IVETAPEKAROVA	darek_p	30. 5. 2023 21:25
📁 SCAN	SENDL	30. 5. 2023 17:21
-OneDrive - Personal	SENDLP	30. 5. 2023 17:21
📁 SV	SENDP	30. 5. 2023 17:21
📘 Documents	may202I	29. 5. 2023 15:22
⬇️ Downloads	MAY202LP	29. 5. 2023 15:22
📁 MF4010_MFDDrivers_W64_u	may202p	29. 5. 2023 15:22

Model Dr. Misota - students made multilingual material as pdf or pptx files and uploaded to PIKS (ínternet) - from there were students' files downloaded to folder c:\websupport to create edu-package automaticali from menu

Microsoft Visual FoxPro

File A\_Data B\_Table Edit View Format Tools Program Window Help

TABLE BVI (you can rename any table to BVI table)  
Open MONTH TABLE: \* F12  
F10 reopening table  
ALT-F9 open offline paths or links in kod1  
Create multirow-table ztxtdbf from TP.TXT (rename your text file)

Zapis

bvi	0. Create one row from all rows of the table and add it to the end of table, also tp.txt	favorites	netscapd	http://www.svti.sk/
bvi	9 File manager - makes list of selected files from computer	AGENDA	bvi	https://dm.svti.sk/dm_select.j
bvi	Bing one keyword SEARCH - to table KEYWORD	AGENDA	bvi	https://eduport.stuba.sk/WOI
bvi	MULTI SEARCH Bing (opens more window with search results)	MAILS	bvi_mails	https://dm.svti.sk/dm_select.j
bvi	SHIFT-F9 creates EduPackage in SEND folder - deleting it before from folders	AGENDA	bvi_agenda	https://dm.svti.sk/dm_select.j
bvi	!SHIFT-F9 creates EduPackage in SEND folder adding previous package to SEND folder	NOTES	bvi_notes	https://dm.svti.sk/dm_select.j
bvi	RESTART	NOTES	bvi_notes	https://dm.svti.sk/dm_select.j
bvi	INTERNET LINKS	LINKS	bvi_links	https://dm.svti.sk/dm_select.j
bvi	BVI PATHS EXPLORER * QSV	PATHS	bvi_paths	c:\sv\qsv\
bvi	MUSIC	MUSIC	bvi_music	https://dm.svti.sk/dm_select.j
bvi	PIKS	PIKS	darek	https://eduport.stuba.sk/EDL

Calendar/Diary

Zapis.tp  
<file:///c:/sv/qsv> :: off line Folder

Microsoft Visual FoxPro

File A\_Data B\_Table Edit View Tools Program Table Window Help

Zapis

Subor	Txtuni	Kod1
bvi	PIKS	<a href="https://eduport.stuba.sk/EDUPL/edupl_select.php">https://eduport.stuba.sk/EDUPL/edupl_select.php</a>
bvi	MUSIC	<a href="https://dm.svti.sk/dm_select.php">https://dm.svti.sk/dm_select.php</a>
bvi	BVI PATHS EXPLORER * QSV	c:\sv\qsv\
bvi	INTERNET LINKS	<a href="https://dm.svti.sk/dm_select.php">https://dm.svti.sk/dm_select.php</a>
bvi	NOTES	<a href="https://dm.svti.sk/dm_select.php">https://dm.svti.sk/dm_select.php</a>
bvi	NOTES	<a href="https://dm.svti.sk/dm_select.php">https://dm.svti.sk/dm_select.php</a>
bvi	AGENDA	<a href="https://dm.svti.sk/dm_select.php">https://dm.svti.sk/dm_select.php</a>
bvi	MAILS	<a href="https://dm.svti.sk/dm_select.php">https://dm.svti.sk/dm_select.php</a>
bvi	HELP tutorials	<a href="https://eduport.stuba.sk/WORKSHOP/PL_DM_FTC2023/PL">https://eduport.stuba.sk/WORKSHOP/PL_DM_FTC2023/PL</a>
bvi	TEACHER	<a href="https://dm.svti.sk/dm_select.php">https://dm.svti.sk/dm_select.php</a>
bvi	MAIN favorites link	<a href="http://www.svti.sk/">http://www.svti.sk/</a>
bvi	*** Change folder for creating edupa	c:\websupport

Here was written folder name with student's files i.e. C:\websupport

< Month      Month >      < Year      Year >

DO c:\sv\wpad\_bvi\_28052023.exe  
DO c:\sv\wpad\_bvi.exe  
DO c:\sv\wpad\_bvi\_28052023.exe

After clicking on the menu automatically are created table SEND and its convertedd HTML table - which works as a navigation table for this edu-package

Microsoft Visual FoxPro

File A\_Data B\_Table Edit View Tools Program Table Window

Zapis Subor

SEND	sds_ru.pptx
SEND	sds_pl.pptx
SEND	sda_kr_skupina4.pdf
SEND	sds_fr_skupina.pdf
SEND	sds_kz.pptx
SEND	sds_hu.pptx
SEND	sds_ua.pptx
SEND	sds_cz.pptx
SEND	sds_en.pptx

WPad table

Zapis.tp file:///c:/sv/favorite.txt

Spotify konto: <https://www.spotify.com/sk-sk>

<file:///c:/sv/svetsky/mama> --- <file:///i/sv/svetsky>

PIKS: [https://dm.svti.sk/dm\\_select.php](https://dm.svti.sk/dm_select.php) + [https://bm.svti.sk/bm\\_select.php](https://bm.svti.sk/bm_select.php) +

SEND ALP.HTM MAY202LP.HTM DAREK\_LP.HTM BVILP.HTM

Down Home ==> SEND

[1] sds\_en.pptx  
[2] sds\_cz.pptx  
[3] sds\_ua.pptx  
[4] sds\_hu.pptx  
[5] sds\_kz.pptx  
[6] sds\_fr\_skupina.pdf  
[7] sda\_kr\_skupina4.pdf  
[8] sds\_pl.pptx  
[9] sds\_ru.pptx  
[10] ua.pptx  
[11] sds\_sk\_uk.pptx  
[12] sds.pptx  
[13] P\_1\_2\_SDS.pptx  
[14] Letak\_bc\_IPPP\_2023\_ENG.pdf  
[15] PAIR2020.DBF  
[16] PAIR2020.FPT  
[17] v4hu.pdf  
[18] v4pl.pdf  
[19] SS64.pdf  
[20] Svetsky\_CV\_Nov2020.pdf

[1] sds\_en.pptx | sds | shiftf9\_bvi.prg | C:\sv\SEND\sds\_en.pptx  
[Original Folder! ]

[2] sds\_cz.pptx | sds | shiftf9\_bvi.prg | C:\sv\SEND\sds\_cz.pptx  
[Original Folder! ]

HTML table

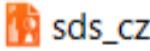
# Original folder c:\WEBSUPPORT

Name	Date modified
sds_en	8. 5. 2023 16:34
sds_cz	4. 5. 2023 19:05
sds_ua	4. 5. 2023 19:00
sds_hu	4. 5. 2023 18:53
sds_kz	4. 5. 2023 18:35
sds_fr_skupina	4. 5. 2023 18:32
sda_kr_skupina4	4. 5. 2023 18:31
sds_pl	4. 5. 2023 17:32
sds_ru	4. 5. 2023 17:31
ua	4. 5. 2023 17:29
sds_sk_uk	4. 5. 2023 17:28
sds	3. 5. 2023 20:34
P_1_2_SDS	3. 5. 2023 20:25
Letak_bc_JPPP_2023_ENG	3. 5. 2023 19:15

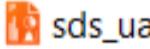
# Temporary folder c:\sv\send



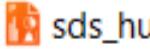
sds\_en



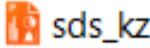
sds\_cz



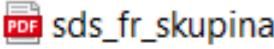
sds\_ua



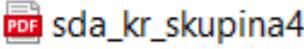
sds\_hu



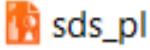
sds\_kz



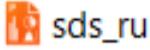
sds\_fr\_skupina



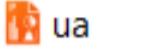
sda\_kr\_skupina4



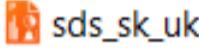
sds\_pl



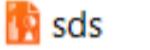
sds\_ru



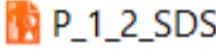
ua



sds\_sk\_uk



sds



P\_1\_2\_SDS



Letak\_bc\_IPPP\_2023\_ENG